

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом



МБДОУ Детский сад № 20  
(протокол от 04 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. заведующей МБДОУ



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 20» за 2023 год

Село Шихобалово-2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (МБДОУ Детский сад № 20)   |
| Руководитель                             | Устинова Оксана Николаевна  |
| Адрес организации                        | 601817 Владимирская область, Юрьев-Польский район, село Шихобалово, дом 84;<br>601811 Владимирская область, Юрьев-Польский район, село Федоровское, дом 105 (филиал №1) |
| Телефон, факс                            | (246) 575-99; филиал -577-74  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mbdou.sad20@yandex.ru">mbdou.sad20@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                               | Администрация муниципального образования Юрьев-польский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район,              |
| Дата создания                            | 1985 год, (филиал №1) -1971 год   |
| Лицензия                                 | От 28.12.2016 № 4075, серия 33ЛО1 № 0002195   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Филиал построен по типовому проекту и расположен в жилом районе посёлке вдали от производящих предприятий и торговых мест с. Фёдоровское.

Характеристика объекта: Общая площадь территории - 5748 кв.м. (57 соток).Застроенная площадь- 774,6 кв.м. (здание детского сада, хозяйственные постройки).Общий объем помещения:1070,6 кв.м. Парковки: отсутствуют.

Характеристика объекта: филиал №1 .Общая площадь территории-1420кв.м.Застроена площадь-247 кв.м. (здание детского сад).Парковки: отсутствуют.

Территория детского сада озеленена насаждениями, на которой имеются различные виды деревьев и кустарников, цветник

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30. Филиал – с 7.30-17.30

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

ясельная группа – 15 детей,

- разновозрастная с (3-5 лет)-15 детей

– подготовительная к школе группа – 16 детей,

филиал №1 МБДОУ «Детский сад №20» разновозрастная с 1-7 лет -14 детей

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 47               | 85%  |
| Неполная с матерью | 7                | 13%  |
| Неполная с отцом   | 0                |  |
| Оформлено опекунов | 1                | 2%   |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 7                | 13%  |
| Два ребенка              | 16               | 29%  |
| Три ребенка и более      | 32               | 58%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

Обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад №20» осуществляются на **русском языке**.

Дополнительных платных образовательных услуг **МБДОУ не оказывает.**

В учреждении работают **бесплатные кружки.**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
|     |   |                      |         | 2022                             | 2023 |        |          |
| 1   | Художественное                                |                      |         |                                  |      |        |          |
| 1.1 | Цветные ладошки                               | Кружок               | 5-7 лет | 10                               | 8    | -      | -        |
| 1.2 | Умелые руки не<br>знают скуки                 | Кружок               | 5-7 лет | 18                               | 17   | -      | -        |
| 1.3 | Ладушки                                       | Кружок               | 5-7 лет | 15                               | 11   | -      | -        |
| 2   | Физкультурно-оздоровительное                  |                      |         |                                  |      |        |          |
| 2.1 |   | Инд. занятия         | 3-7 лет | 5                                | 5    | -      | -        |
| 2.2 | Спортики                                      | Кружок               | 5-7 лет | 10                               | 10   | -      | -        |
| 3   | Социально-гуманитарное                        |                      |         |                                  |      |        |          |
| 3.1 | «ОБЖ»   | Кружок               | 3-5 лет | 14                               | 14   | -      | -        |

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОУ по программам утвержденным на Педагогическом совете МБДОУ.

Занятия кружков ведутся в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом возраста индивидуальных особенностей детей ДОУ на учебный год.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

**Система мониторинга в ДОУ включает в себя следующие методики.**

| № | Предмет исследования                                       | Цель  | Методика  | Контингент        | Сроки                          |
|---|--|---|---|-------------------|--------------------------------|
| 1 | Оценка развития детей раннего возраста.                    | Определение уровня нервно-психического развития.  | «Карта нервно-психического развития детей раннего возраста»<br>К.Л.Печора                           | дети с 1 до 3 лет | по эпикризным срокам           |
| 2 | Оценка детской деятельности                                | Анализ и оценка результативности воспитательно-образовательного процесса  | О.А.Сафонова<br>«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»                                     | дети с 3 до 7 лет | сентябрь, апрель.              |
| 3 | Оценка развития детей в соответствии с возрастными нормами | Анализ и оценка результатов развития личностных качеств детей. Приведение образовательной среды в соответствие с уровнем развития детей. Выбор направления коррекционной работы | Методика<br>Н.А.Коротковой,<br>П.Г.Нежнова<br>«Нормативные карты возрастного развития дошкольников» | дети с 3 до 7 лет | октябрь,<br>январь,<br>апрель. |
| 4 | Оценка физической подготовленности детей                   | Определение уровня физической подготовленности детей.   | «Педагогический контроль и оценка двигательной подготовленности детей дошкольного возраста»         | дети с 4 до 7 лет | сентябрь,<br>апрель.           |

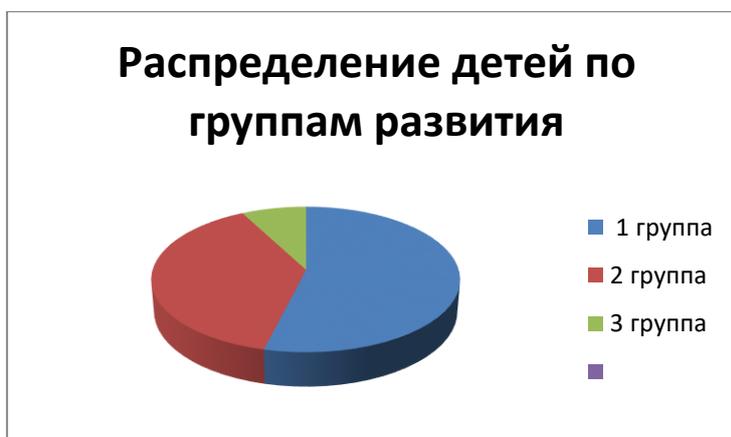
|   |   |  |   |              |        |
|---|---|--|---|--------------|--------|
| 5 | Определение готовности к обучению в школе | Функциональная готовности к школе, уровень развития школьно-необходимых функций. | «Диагностика готовности детей к обучению в школе» | дети 6-7 лет | апрель |
|---|---|--|---|--------------|--------|

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|--|------------|---|--------|---|------------|---|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей                 | 12         |   | 45     |   | 3          |   | 60     | 95%                              |

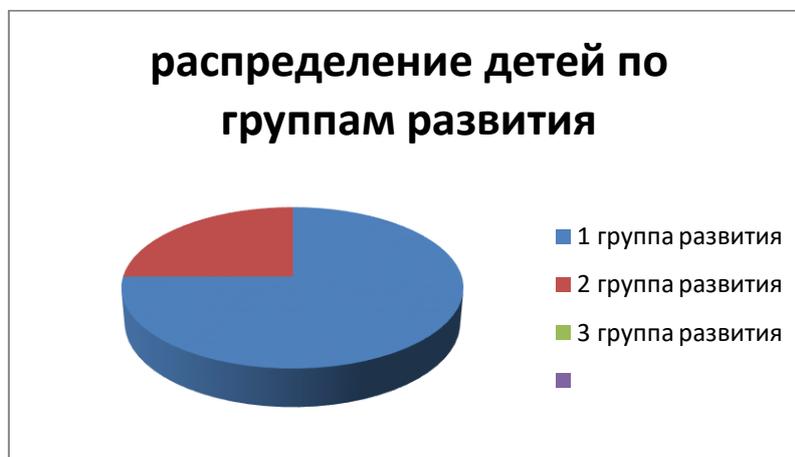
**За 2023-2024 учебный год МБДОУ «Детский сад №20»**

**диагностику психического развития детей младшего возраста по методике К.Л.Печоры**



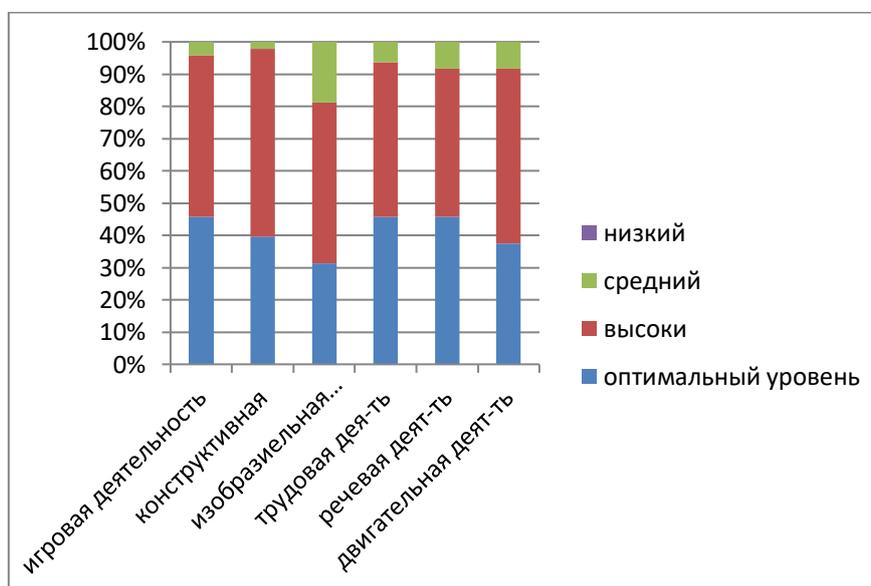
## Филиал №1

психического развития детей младшего возраста по методике К.Л.Печоры

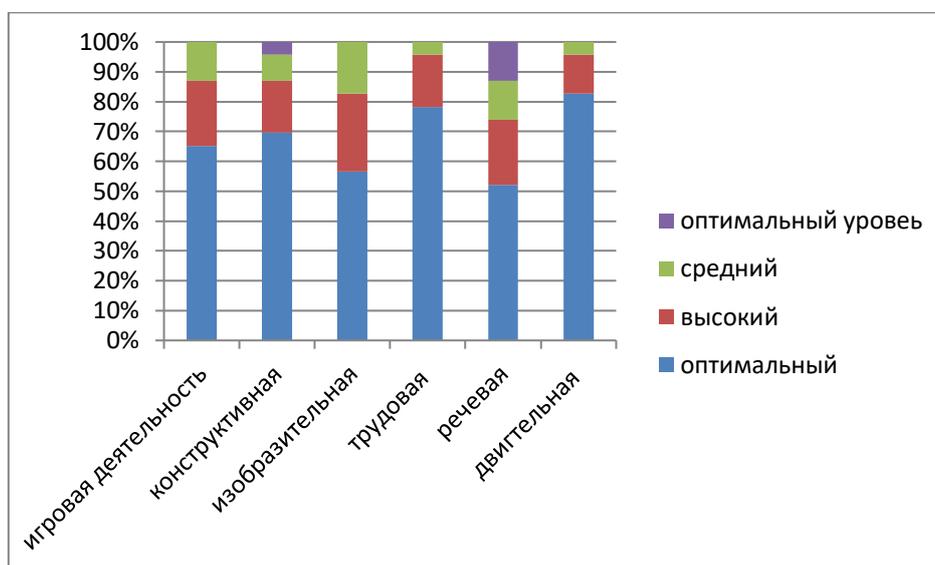


**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детьми от 3 до 7 лет МБДОУ №20**

**за 2023-2024 учебный год**



## Филиал №1МБДОУ «Детский сад №20» за 2023-2024 год



В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

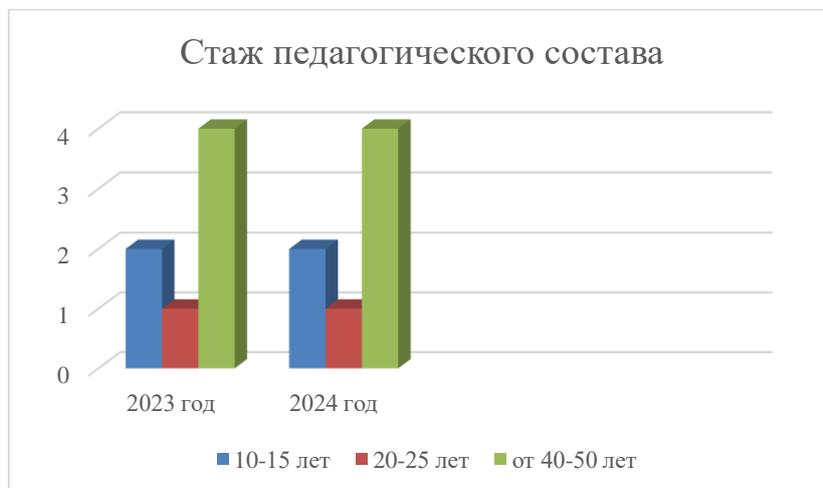
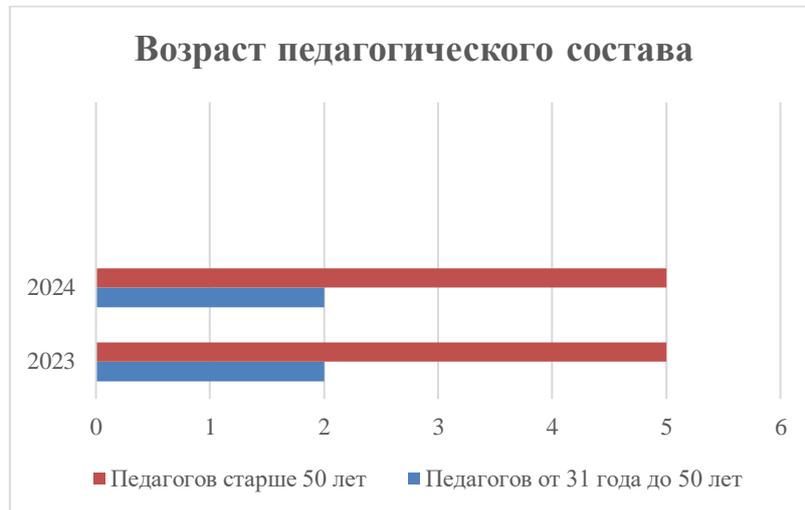
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 работник Детского сада, из них 7 педагогов.

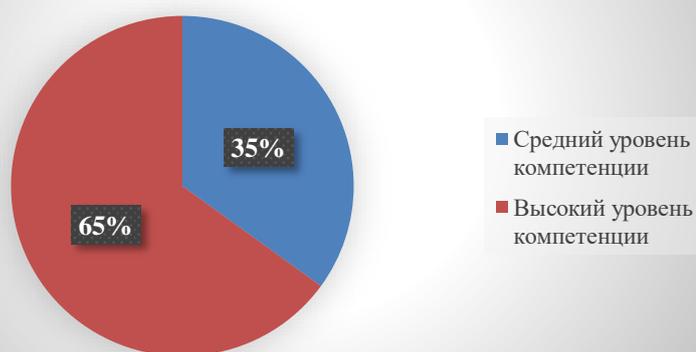
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



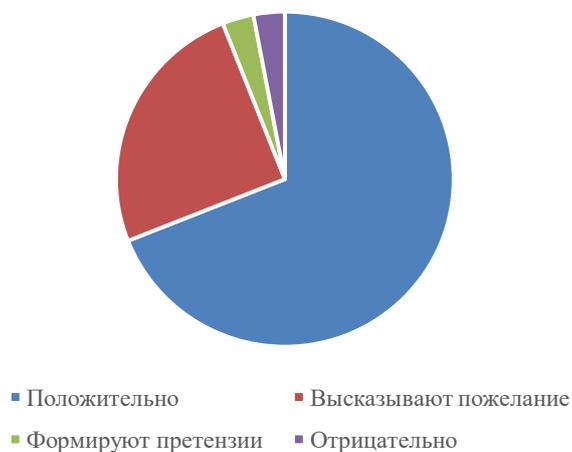
### Квалификационная категория педагогов



### Оценка компетенции педагогов



### Как родители оценивают детский сад



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районный конкурс IX Никоновские образовательные чтения
- Районный конкурс «Мой мир-мой детский сад»
- Музыкальный «Мелодия детства»
- «Да будет супер шоу» развлекательная программа
- Районный конкурс «Весенняя капель»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4; филиал- 2;
- кабинет заведующего – 1; филиал -1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1; филиал -1
- пищеблок – 1; филиал -1
- прачечная – 1; филиал-1
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Провели переоборудование кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек                  | 60                |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                          | 60                |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                          | 0                 |
| в семейной дошкольной группе  |                          | 0                 |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад   |                      | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек              | 6         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 54        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек<br>(процент) |           |
| 8—12-часового пребывания   |                      | 60 (100%) |
| 12—14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 35        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 7         |
| с высшим образованием  |                      | 3         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 3         |
| средним профессиональным образованием  |                      | 0         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 4         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 7 (100%)  |
| с высшей   |                      | 2 (28%)   |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| первой  |                   | 5 (72%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |          |
| до 5 лет  |                   | 0        |
| больше 30 лет   |                   | 3 (43%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |          |
| до 30 лет   |                   | 0        |
| от 55 лет   |                   | 3(43%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/11     |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя   |                   | да       |
| инструктора по физической культуре  |                   | нет      |
| учителя-логопеда  |                   | нет      |
| логопеда  |                   | нет      |
| учителя-дефектолога   |                   | нет      |
| педагога-психолога  |                   | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 115,0    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 69,2     |

|  |        |    |
|--|--------|----|
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | да |
| музыкального зала  |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

1. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
2. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
3. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. заведующей МБДОУ «Детский сад № 20» О.Н.Устинова