

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

 Шубко С.Ю.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующей МБДОУ
«Детский сад №20»
О.Н.Устинова
Приказ №119 от «28» августа 2025 г.



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20»

на 2025-2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

• на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)

• на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.14г. №08-249

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

-Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (2014г.)

Учебный план на 2025 -2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 01 сентября 2025 г. И заканчивается 31 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года 36 недель, предусмотрены обязательные 10 минутные перерывы между организованной деятельностью.

Каникулы:01.01.2026 г. -08.01.2026 г.

01.06.2026 г.-31.08.2026 г.

В 2025-2026 учебном году в ДОО функционирует 4 группы, укомплектованных по разновозрастному принципу.

Коллектив работает по основной образовательной программе ДОО , разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОО, которая составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебный план составлен на 4 возрастные группы.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей),

совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников¹ (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

• комплексно-тематический принцип построения образовательного

процесса; решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО

• построение НОД с учетом возрастных особенностей дошкольников,

используя разные формы работы.

Формы организации НОД с детьми от 1 до 3 лет – подгрупповые,

с 3 до 7 лет – фронтальные

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до

школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками

¹ Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательств Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования и отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Расписание организованной образовательной деятельности на неделю 2025-2026 учебный год

	гр. ран. возр. Федотова Т.Н.	Старшая разновозрастная группа с 4 - 7 лет (Шубко С.Ю.)		Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР		Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	
		1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания).	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания).	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). (П)	1.Рисование (В)	1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). (В)	1.Рисование
ПН.	1. Ребенок и окружающий мир (9.15-9.25 1-ая подгруппа и 9.35-9.45 2- ая подгруппа) 2 Физкультура (на воздухе)						
		2.Рисование		2.Музыка (9.40-1010)		2.Рисование	
		Вторая половина дня Физическая культура (15.40-16.05)		3. Рисование (В) 1. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) . (П)		3. Физическая культура (10.10-10.50)	
ВТ	Развитие речи. Художественная литература (9.15-9.25 1-ая подгруппа и 9.35-9.45 2-ая подгруппа) Вторая половина дня 2. Физическая культура (в группе 15.40-15.50)	1.Музыка (9.00 — 9.25)		1.Математическое развитие		1.Математическое развитие	
		2.Развитие речи, основы грамотности.	Развитие речи, основы грамотности. 9.35-10.00	2.Лепка/аппликация	2. Математическое развитие	2.Музыка (9.40-10.10)	
				3. Физическая культура (10.10-10.50)		3. Развитие речи, основы грамотности. (Л)	
СР.	1. Музыка (9.15-9.30) Вторая половина дня Лепка/конструирование (15.40-15.50 1-ая подгруппа и 16.00-16.10 2-ая подгруппа)	1.Математическое развитие		1.Математическое развитие (П)		1.Развитие речи, основы грамотности. (Л)	
				2.Развитие речи, основы грамотности. (Л)	2.Математическое развитие (П)	1.Лепка/аппликация	
		Вторая половина дня Конструирование/ручной труд		3. Физическая культура (на воздухе)		3. Физическая культура (10.10-10.50)	
ЧТ.	Развитие речи. Художественная литература (9.15-9-25 1-ая подгруппа и 9.35-9.45 2-ая подгруппа)	1.Развитие речи, основы грамотности.	1.Развитие речи, основы грамотности. 9.00-9.25	1.Развитие речи, основы грамотности. (Л)	1. Математическое развитие	-	1.Математическое развитие
		2.Лепка/аппликация		-	2.Развитие речи, основы грамотности. (Л)	2.Музыка (9.40-1010)	
	Вторая половина дня 2. Физическая культура (в группе) (15.40-15.50)	3. Физическая культура (на воздухе)		3. Физическая культура (10.10-10.50)		3. Конструирование/ручной труд	
ПТ	1. Музыка (9.15-9.30) Вторая половина дня 2. Рисование (15.40-15.50 1-ая подгруппа и 16.00-16.10 2-ая подгруппа)	1.Рисование		1.Конструирование/ручной труд		1. Развитие речи, основы грамотности. (Л)	
		2.Музыка 9.35-10.00		2.Музыка 10.10-10.50		1.Развитие речи, основы грамотности. (Л)	
						3. Физическая культура (на воздухе)	

